

全国数学教育学会 第54回研究発表会 プログラム
(オンライン開催：上越教育大学)

日時：令和3年6月19日(土)・20日(日)

<第1日> 6月19日(土)

開会行事・総会(10:00~)

※1件の研究発表の時間は25分(発表15分・質疑応答10分)です。

①数学教育学論 ②認知・理解・思考 ③カリキュラム ④表現、説明と証明、コミュニケーション ⑤内容論・教材論(数領域) ⑥内容論・教材論(図形領域) ⑦学習指導方法論(テクノロジー等の活用含む) ⑧教師教育 ⑨その他

	A会場		B会場		C会場		D会場	
(座長)	馬場卓也(広島大学)		中野俊幸(高知大学)		近藤裕(奈良教育大学)		國岡高宏(兵庫教育大学)	
1	13:30	A-1 ③ 紙本裕一(東京未来大学)・福田博人(岡山理科大学) 目標論での国語科と算数・数学科の理解の違いについての考察:中心性を手掛かりとして	B-1 ② 河村真由美(広島大学大学院教育学研究科院生) マルチモダリティを視点としたデジタル数学学習材の分析	C-1 ④	/		D-1 ⑤ 安武 郁也(岡山大学大学院教育学研究科) 標本抽出の困難性に関する一考察	
	13:55			D-2 ⑤ 石橋 一昂(岡山大学学術研究院教育学域) 確率の3世界を往還させる確率指導				
2	14:05	A-2 ③ 岩橋和輝(広島大学大学院人間社会科学研究科院生) 定期テストを活用した数学の資質・能力の評価に関する研究:コンピテンシーモデルに基づくテスト問題の開発を通して	B-2 ② 林田峻(岡山大学教職大学院院生) 教授学的状況理論における状況移行の条件に関する研究:行為の状況から定式化の状況への移行について	C-2 ④ 見浦佳葉(広島大学大学院人間社会科学研究科院生) 算数教育における生成的な例による説明に関する研究:文字式の素地指導に向けて	/		D-3 ⑤ 猪本 修(兵庫教育大学) 漸化式と微分方程式に関する実験的教材とモデリング	
3	14:30	A-3 ⑦ 木村光宏(早稲田大学教育総合研究所)・中和 渚(関東学院大学) 国際バカロレアディプロマプログラムグラフ電卓活用に関する考察	B-3 ② 小川功介(北区立王子第五小学校) 社会的価値観を取り入れた算数科授業に関する研究:紙コプターの実践を通して	C-3 ⑧ 神原一之(武庫川女子大学)・神山貴弥(同志社大学) 教員志望学生の数学的アイデンティティに関する調査研究:教育法を学修する前の大学2年生を対象として			D-3 ⑤	
	15:05 15:20	休憩(15分)						
(座長)	小山正孝(広島大学)		添田佳伸(宮崎大学)		溝口達也(鳥取大学)		山田篤史(愛知教育大学)	
4	15:20	A-4 ⑦ 小川健(専修大学・経済学部) オンラインテスト時代の電卓的機械計算を組み込む在り方:フォームとMicrosoft Math Solverの組合せ	B-4 ② 辰崎 圭(広島大学大学院人間社会科学研究科) 統計的問題解決力を育成する算数科授業の開発:小学校下学年における単元構成の比較を通して	C-4 ⑧ 佐藤学(秋田大学教育文化学部) 学習者の発展的思考を促す小学校教師の知識に関する一考察	/		D-4 ⑨ 渡辺信(生涯学習数学研究所) 数学史から日本の数学文化を見る:日本から発信する数学を数学史の中から模索する	
	15:45			D-5 ⑨ 木根主税(宮崎大学) 数学教育における生徒の価値観形成に及ぼす教師の影響に関する研究(2):数学教師の価値観アラインメント方略に関する考察				
5	15:55	A-5 ⑦ 佐々木啓人(広島大学大学院院生) 高等学校数学科における自己調整スキルの育成に関する研究:自己調整学習サイクルに基づいた授業実践を通して	B-5 ② 堀田直希(埼玉大学大学院教育学研究科院生)・水口鑑(埼玉県立ふじみ野高等学校) 方程式の概念に着目した軌跡に関する研究	C-5 ⑧ 山崎 誠・野上浩樹・浅妻遼(上越教育大学教職大学院院生)・岩崎浩(上越教育大学大学院) 小学校現職教員の算数の授業改善の取組に関する事例研究:エンゲストロームの文化・歴史的活動理論の視座から	/		D-5 ⑨	
	16:20			D-5 ⑨				

<第2日> 6月20日(日)午前

	A会場	B会場	C会場	D会場
10:00	共同研究1 デジタル環境／ICT環境における数学教育 早田透(鳴門教育大学)・影山和也(広島大学)・阿部好貴(新潟大学)・福田博人(岡山理科大学)・大谷洋貴(日本女子大学)・石橋一昂(岡山大学)	共同研究2 論文／査読の質を高める 上ヶ谷友佑(広島大学附属福山中・高等学校)・山田篤史(愛知教育大学)・日野圭子(宇都宮大学)・濱中裕明(兵庫教育大学)	共同研究3 Society5.0社会で必要な数学のための数学教育の在り方の研究 渡辺信(生涯学習数学研究所)・青木孝子(東海大学スチューデントアチーブメントセンター)・青木由香利(秋田大学理工学部システムデザイン工学科土木環境コース)	/
11:30				
11:30 13:00	昼休憩			

<第2日> 6月20日(日)午後

	A会場	B会場	C会場	D会場
(座長)	佐々祐之(北海道教育大学)	岡崎正和(岡山大学)	和田信哉(鹿児島大学)	清水紀宏(福岡教育大学)
6 13:00	A-6 ⑥ 小山剛史(関西学園関西高等学校)・濱中裕明(兵庫教育大学) 高校数学における複素関数の考え方を引き出す授業の開発:代数学の基本定理の証明を用いて	B-6 ② 笠原祥希(埼玉大学大学院教育学研究科院生) 対話的な学びを通じたメタ認知の育成に関する研究	C-6 ⑧ 友田勝士(広島大学大学院院生) 活動理論における教師の介入研究について	D-6 ⑨ 木村恵子(広島修道大学) 広島高等師範学校附属小学校における生活算術:大正期の『学校教育』を通して
13:25				
7 13:35	A-7 ⑥ 青木 孝子(東海大学) 正四面体の見え方に関する数学教育の研究	B-7 ②	C-7 ① 中西隆(元広島大学大学院国際協力研究科院生) 高校数学教育における数学的文化化に関する研究:先行研究と「学校数学の枠組」について	D-7 ⑨ 張歆祺(広島大学大学院院生) 統計的内容における文脈の機能に関する一考察
14:00				
14:00 14:15	休憩(15分)			
(座長)	秋田美代(鳴門教育大学)	瀬沼花子(玉川大学)	宮川健(早稲田大学)	岩崎浩(上越教育大学)
8 14:15	A-8 ⑦ 西宗一郎(広島大学附属三原中学校) 数学学習におけるケアリングに関する研究:ケアラーとしての教師の役割への示唆	B-8 ② 加藤久恵(兵庫教育大学)・寺井あい(兵庫教育大学大学院生)・薛詠心(元兵庫教育大学大学院生)・山本紀代(和歌山信愛大学)・日野圭子(宇都宮大学)・市川啓(宮城教育大学) 小学校低学年における比例的推論の実態調査	C-8 ① 上ヶ谷 友佑(広島大学附属福山中・高等学校) 学会誌『数学教育学研究』の論文観を問う:エッセイ調のメタ研究的論考の一層の充実へ向けて	D-8 ⑦ 三輪直也・岩田光弘(筑波大学附属高等学校) 高等学校数学科における「オンラインによる遠隔授業」の可能性:同時双方向型とオンデマンド型に焦点を当てて
14:40				