

全国数学教育学会 第41回研究発表会 プログラム

日時：平成27年1月31日(土)・2月1日(日)
会場：広島大学教育学部・大学院教育学研究科
(東広島市鏡山一丁目1番1号)

〈第1日〉 1月31日(土) 午後

※1件の研究発表の時間は25分(発表15分, 質疑応答10分)です。
※液晶プロジェクターはこちらで準備しますが, PCは発表者がご持参ください。

■ 研究発表 (13:30~16:30)						
	A会場 (L102講義室)	B会場 (L104講義室)	C会場 (L107講義室)	D会場 (L204講義室)	E会場 (L205講義室)	F会場 (L206講義室)
①13:30 ~ 13:55	森山健(広島大学大学院生) ジョン・ペリーの数学教育観の 今日的意義	入江謙良(広島大学大学院生) 数学についての価値観が数学学 習に及ぼす影響に関する一考察	西垣喬志(岡山大学大学院生) 数学学習における一般性認識の 獲得に関する研究 一般性を 表現するプロセスを中心として	松本菜苗(埼玉大学大学院生) 算数・数学教育における日常の 文脈に即した問題に関する研究	小野栄理(埼玉大学大学院生) 証明の計画を立てる段階にお ける解析的思考の特徴 合同 な三角形の証明に着目して	川畑貴則(鳴門教育大学大学院 生) 算数教育における見積りを生か す指導に関する研究
②14:00 ~ 14:25	木村恵子(広島修道大学) 香取良範に於ける生活算術の具 体化	中西隆(広島大学大学院生) 高校教育における数学的文化化 についての研究 「数学の文 化」の偏在の是正について	伊藤孝希(新潟大学大学院生) 算数教育におけるクリティカル シンキングの育成に関する基礎 的研究 反例の提示に着目し て	池田大徳(広島大学大学院生) 道徳教育との関連を意識した算 数科の授業づくりに関する実践 研究 「公正・公平」に着目 したチーム分け問題を通して	新井美津江(広島大学大学院 生) 図形カリキュラムにおける空 間的思考に関する一考察 米国のカリキュラムとの比 較から	清水邦彦(立教新座中学校・高 等学校) 数学的な表現の主體的な活用を 促す指導と表現の移行の研究 数学的にかくことと真実性の 接点の考察の今後の方向性につ いて
③14:30 ~ 14:55	片岡啓(和歌山大学教育学部) 明治末期師範学校「女子部」と 「第二部」の数学教育 一和歌 山県師範学校史料から	佐々木徹郎(愛知教育大学) 中等教育における学校数学のパ ラダイム 一Chevallardの人類 学的手法	服部裕一郎(高知大学)・井上 優輝(広島大学附属福山中・高 等学校) RLAによるクリティカルシン キングを育成する数学科授業の開 発 一子ども達による査読評価 活動を通して	島田功(日本体育大学) 算数・数学教育における社会 的オープンエンドな問題の解決 過程に表出する子どもの社会的 価値観と数学的モデルの変容に ついて	常安智也(広島大学大学院生) 算数教科書におけるオープ ンエンドの問題の扱われ方に 関する研究	清水紀宏(福岡教育大学)・山 田篤史(愛知教育大学) 算数・数学の授業におけるイン フォーマルな表現を捉える枠組 みについて
《 休 憩 14:55~15:05 》						
④15:05 ~ 15:30	土屋史人(静岡市立城山中学校) 生徒の「問い」を軸とした数学 授業の効果と影響に関する考察 岡本の数学授業観を基にして	竹間光宏(奈良教育大学大学院 生) 数学的問題解決におけるプロセ ス能力の機能に関する一考察 メタ認知の働きを視点に	渡辺光(新潟大学大学院生) 証明の学習の困難性に関する一 考察 一コモグニション論の視 座から	松島充(広島大学附属東雲小学 校・静岡大学大学院生) 数学教育における協調的問題解 決に関する一考察	西川充(福岡教育大学名誉教 授)・酒井俊治(長崎県立 諫早 高等学校)・古谷剛之(福岡大 学附属大濠中学校・高等学校) 清水紀宏(福岡教育大学) 角の和の問題の一般化 (I) 一反転という観点からの考察	坂井武司(鳴門教育大学) 割合に関する児童の推論の論理 学的考察
⑤ 15:35 ~ 16:00	紙本裕一(広島大学大学院生) 数学学習を通じた聴くことに 関する考察 一数学科を通じた 聴くことの概念提起とことばと の関わりについて	丸山侑里奈(新潟大学大学院生) 算数教育における数学的モデ ル化能力の育成に関する研究 メタ認知に着目して	渡邊慶子(滋賀大学) 問題解決過程における証明の役 割についての一考察	生田直子(広島大学大学院生・ 広島県廿日市市立佐伯中学校) 中学校数学科における対話を重 視した問題解決の力の育成に 関する研究 一数学的対話を位 置づけた授業を通して	西川充(福岡教育大学名誉教 授)・酒井俊治(長崎県立 諫早 高等学校)・古谷剛之(福岡大 学附属大濠中学校・高等学校) 清水紀宏(福岡教育大学) 角の和の問題の一般化 (II) 一角の和の表現方法	廣瀬隆司(四天王寺大学) 算数教育におけるAbductionに 関する研究
⑥ 16:05 ~ 16:30	有吉克哲(兵庫教育大学大学院 生) 算数科授業における子どものre voicingに関する研究 一第5学 年「□と△を使った式」にお ける理解の様相について	高井吾朗(愛知教育大学) 数学教育におけるメタ認知のあ り方についての一考察	林田亜紀(岡山大学大学院生) 活動から書き言葉への転換を促 す証明学習指導	平山成樹(広島大学大学院生・ 広島県立尾道北高等学校) 高等学校数学における探究的な 学習活動を促す指導方法に関 する研究 (III) 一問題設定の 「目標マトリックスモデル」に 基づく「空間ベクトル」の学習 指導を通して	前田淳一(広島県立安古市高 等学校)・小山正孝(広島大 学) 言語活動の充実を通じた生徒 の思考力を育成する数学科授 業の創造 一言語活動を捉える 枠組みの作成と検証を通して	後藤佳太(広島大学大学院生) 数学学習におけるアブダクショ ンに関する研究 (III) 一教材開 発の観点から
《 休 憩 16:30~16:40 》						
■ 開会行事・総会・学会賞授与式 (16:40~18:15) E会場 (L205講義室)						
■ 懇親会 (18:30~20:30) 会場: HAKUWAホテル (東広島キャンパス 広大郵便局前)						

■ 研究発表 (9:00~10:25)						
	A会場 (L102講義室)	B会場 (L104講義室)	C会場 (L107講義室)	D会場 (L204講義室)	E会場 (L205講義室)	F会場 (L206講義室)
⑦9:00 ~ 9:25	大谷洋貴(新潟大学大学院生) 統計領域の概念形成の在り方に関する研究 - 否定論に着目して -	早田透(広島大学大学院生・近畿大学附属中高等学校東広島校) 数学学習における一般化の機能に関する一考察 - その構造に着目して -	両角達男(横浜国立大学)・荻原文弘(佐久長聖中学・高等学校) 整式 $x^n - 1$ の因数分解に関する数学的探究とその様相	松崎和孝(西日本工業大学) オイラー数を用いた教材の実践	真野祐輔(大阪教育大学)・馬場卓也(広島大学)・木根主税(宮崎大学)・二宮裕之(埼玉大学)・佐藤学(秋田大学) 数学教育における価値についての国際比較調査『第三の波』(3) - 第二部 (対置する価値観) の分析を中心に -	玉木義一(鳥取大学大学院生) Fraction Circleを用いた分数の学習指導の考察 - The rational Number Project の理論枠組みをもとに -
⑧9:30 ~ 9:55	橋本善貴(新潟市立藤見中学校) 数学的リテラシー育成からみた資料の活用領域のあり方 - 統計と確率の関連に着目して -	吾郷将樹(鳥取大学大学院生) 数学的内容に応じた一般化の同定枠組 - 推論の様相の違いに着目して -	荻原文弘(佐久長聖中学・高等学校)・両角達男(横浜国立大学) 対象化・省察をしながら継続的に数学授業を改善する若手教師の力量形成に関する研究	山本文隆(長崎県立小浜高等学校) 2項定理を用いたフェルマーの最終定理の簡易証明に挑む	影山和也(広島大学)・小山正孝(広島大学)・市村広樹(広島大学附属小学校)・前田一誠(広島大学附属小学校)・宮崎理恵(広島大学附属小学校)・八島恵美(広島大学附属小学校) 算数教育における数学的思考に関わる数学的気づきの調査研究 - 算数科授業における数学的気づきの動態 -	城谷昭充(広島大学)・平嶋宗(広島大学) 分数ブロックを用いた分数同士の四則演算のモデル化
⑨10:00 ~ 10:25	福田博人(広島大学大学院生) 統計的探究活動における知識の様相に関する一考察	阿部好貴(新潟大学) 数学的モデル化と一般化の接続に関する一考察 - 数学的リテラシーの視点から -	木根主税(宮崎大学) 数学教師志望学生の省察に関する研究(1) - 教職大学院生Aを事例として -	村上一三(前滋賀大学) 古典的誤り $\frac{m/n + m'/n'}{n'} = \frac{(m+m')}{(n+n')}$ を「正しい」として構成した体系から見えてくること	岩崎秀樹(広島大学)・大滝孝治(広島大学特別研究員)・辻本亜希(広島大学大学院生) わが国の数学教育研究の傾向 - 『数学教育学論究』の場合 -	前田静香(倉敷市立箭田小学校)・山中法子(福山市立久松台小学校)・溝口達也(鳥取大学) 分数の大小関係の指導改善に関する研究 - 有理数の稠密性に着目して -

《 休憩 10:25~10:40 》

■ 全体会 (10:40 ~ 12:10) E会場 (L205講義室)

特別企画「全国数学教育学会、この10年の歩み」

話題提供者： 植田 敦三(広島大学)
「全国数学教育学会、この10年の歩みと今後の展望」

飯田 慎司(福岡教育大学)
「全国数学教育学会20周年記念誌のカテゴリーについての考察」

馬場 卓也, ゴンザレス・オルランド(広島大学)
「全国数学教育学会20周年記念誌における研究テーマの分析 - 国際ハンドブックとの比較を通して -」

《 昼 休 憩 12:10~13:10 》

■ 研究発表 (13:10~16:10)						
	A会場〈L102講義室〉	B会場〈L104講義室〉	C会場〈L107講義室〉	D会場〈L204講義室〉	E会場〈L205講義室〉	F会場〈L206講義室〉
⑩13:10 ~ 13:35	的場大佑(広島大学大学院生) 数学科における生徒の情意的側面の評価に関する研究 - 問題解決過程の自己評価 -	石井洋(北海道教育大学函館校) 授業研究における数学教師の授業設計に関する一考察	高橋宏明(岡山大学大学院生) 文字式学習における表現・読解プロセスの具体化に関する研究 - 中学校1年生へのインタビュー調査を通して -	Oyunaa Purevdorj(広島大学大学院生) Analysis of secondary school mathematics teacher knowledge with reference to geometry	岸川友飛(鳥取大学大学院) 「式をよむ」活動における課題の導出 - 数学的記号体系を用いた教科書分析を通して -	酒寄晃(広島大学大学院生) バングラデシュ小学校教師の有する「数学教授に必要な総合的知識(MKT)」に関する実証的研究 - 数の概念と操作に焦点を当てて -
⑪13:40 ~ 14:05	秋田美代(鳴門教育大学) 算数・数学に対する自律性の育成に関する研究	杉野本勇氣(広島大学大学院生・福山平成大学)・岩崎秀樹(広島大学) 数学教師教育のためのレッスンスタディー - 後期中等段階におけるカリキュラム開発に向けて -	吉村直道(愛媛大学) 円を円周の集まりとしてとらえ円の面積公式を考える学習の可能性について - 研究授業としての実践と中学1年生への意向調査をもとに -	Habiyaremye Hashituky Telesphore(広島大学大学院生) Mathematical knowledge for Teaching	平岡賢治(長崎大学教育学部)・野本純一(長崎市立式見中学校) 教科書の問題理解に関する方略を基にした、授業づくりに関する研究 - 中学校数学の題材を事例にして -	佐々祐之(熊本大学)・藤田太郎(エクセター大学) 数学教育における操作的証明(Operative proof)に関する研究(IV) - 小学校段階での操作的証明における道具的創成の様相について -
⑫14:10 ~ 14:35	上ヶ谷友佑(広島大学大学院生・日本学術振興会特別研究員) 数学的実践に対する反省的態度を育むための数学的課題の設計方略の開発	中和渚(東京未来大学) ザンビアの授業研究における教師のコンピテンシーに関わる会話の分析	西村徳寿(兵庫教育大学大学院生) 中学校における関数のグラフ指導に関する研究 - 量の線分化の視点から -	渡邊耕二(宮崎国際大学) 数学学力と言語的な側面の関連性の国際比較 - PISAを用いた実証分析から -	岩知道秀樹(広島大学附属福山中・高等学校)・岩崎秀樹(広島大学)・大滝孝治(広島大学特別研究員)・杉野本勇氣(広島大学大学院生・福山平成大学) 高等学校における論証カリキュラムに関する教授実験(2)	西真貴子(広島大学大学院生) 高等学校数学科における生徒が主体的に学びを深める授業に関する研究(I) - 教授学的状況理論に基づく数学A「整数の性質」の授業分析 -
《 休 憩 14:35~14:45 》						
⑬14:45 ~ 15:10	渡辺信(日本数学検定協会) 生涯学習に必要な数学力は何か	松井大樹(奈良教育大学大学院生) 中学数学における生徒の「事柄が正しい理由の説明」の認識に関する研究 - 本調査とその分析 -	橋口幸貴(広島大学大学院生) L. Radford の文化歴史理論に基づく生徒の数学的概念の主観化に関する研究 - 主体化の意味の明確化を目指して -	Pusri Panpiti(埼玉大学教員研修留学生) The study of open-ended approach in Mathematics teaching using jigsaw method : a case study of the water-beaker problem	村上裕一(埼玉県川口市立舟戸小学校) 小中連携の視点に立った算数指導のあり方の研究(3)	岡田光未(広島大学大学院生) 算数科学習における児童の語りを促す授業設計について - 物語教材に焦点をあてて -
⑭15:15 ~ 15:40	岡川健太(広島大学大学院生) 数学教育におけるequityに関する考察 - 日本におけるequity問題の例証 -	山田大希(広島大学大学院生) 中学校数学における理解を深めるための知的必要性に関する研究(I) - 平行四辺形を題材とした論証指導を通して -	緒方友美(大阪教育大学大学院生) 確率認識における形式的・アルゴリズム的・直観的要素の相互作用に関する研究 - 時間軸の影響を制御する認識状態の分析 -	Lloyd Munroe(広島大学大学院生) Evaluating Open-Ended Problems in the Mathematics Classroom	高阪将人(広島大学大学院生) 理科と数学を関連付ける理論的枠組みの構築 - 査読結果を踏まえた再考察 -	菅田雄(岡山大学大学院生) 数学的定義の構成過程における例の役割に関する研究
⑮15:45 ~ 16:10	袴田綾斗(広島大学附属福山・中高等学校・広島大学大学院生) 高等学校数学科への人間学的アプローチ - 「必要条件と十分条件」の生態の分析 -	原清澄(広島大学大学院生) 中学校数学科における証明を読むことに関する研究(I) - 読むことと書くことの類似性に着目して -	/	赤井秀行(鳴門教育大学大学院生) ザンビア共和国農村部における算数・数学授業の共通性に関する分析	/	河村真由美(広島大学大学院生) 例に着目した数学的知識の構成に関する研究 - 例を読むことと作ることに焦点を当てて -
■ 閉会行事 (16:15~16:25) 会場：E会場《L205講義室》						