

全国数学教育学会 第37回研究発表会 プログラム

日時：平成25年2月2日(土)・3日(日)  
会場：広島大学教育学部・大学院教育学研究科  
(東広島市鏡山一丁目1番1号)

〈第1日〉 2月2日(土) 午後

※1件の研究発表の時間は25分(発表15分, 質疑応答10分)です。  
※液晶プロジェクターはこちらで準備しますが, PCは発表者をご持参ください。(※OHPを使用される場合は事前にご連絡ください。)

■ 研究発表(13:30~16:30)					
	A会場〈L102講義室〉	B会場〈L104講義室〉	C会場〈L204講義室〉	D会場〈L205講義室〉	E会場〈L206講義室〉
①13:30 ~ 13:55	瀬川慎司(広島大学大学院院生) 高等学校数学における数学的活動を生かした授業づくりに関する実践研究ー「二元一次不定方程式」におけるオープンな学習指導の可能性ー	石原裕基(北海道教育大学釧路校大学院院生) 算数的活動の充実を目指してーZ. P. Di enesの研究をもとにー	森田大輔(埼玉大学大学院院生) 数学教育における「術(アート)」の理念(5)	城谷昭充(広島大学大学院院生)・前田一誠(広島大学附属小学校)・平嶋宗(広島大学) 割合分数を具象化する分数ブロックの提案とインタラクティブツールの開発	坂井武司(甲南大学大学院院生)・高橋正(甲南大学)・廣瀬隆司(四天王寺大学) 割合の学習における基準量の認識に関する研究
②14:00 ~ 14:25	久富 洋一郎(広島大学大学院院生) 高等学校数学における理解を深めるための指導方法に関する研究(Ⅰ)ー数学的理解の2軸過程モデルに基づく「図形と計量」の学習指導を通してー	和田信哉(鹿児島大学) 数学教育における Diagrammatic Reasoning に関するー考察ー代数的推論との関連についてー	早田透(広島大学大学院院生) 数学教育における一般化と心的対象の連関に関するー考察	村上一三(元滋賀大学) 古典的誤り「 $1/2+1/3=2/5$ 」の意味論的考察ー量から数への一般化・抽象化の過程を背景としてー	大山乃輔(兵庫教育大学大学院院生) 算数科における割合の概念形成に関する研究ーアーギュメンテーションを取り入れた学習指導についてー
③14:30 ~ 14:55	桑原怜那(広島大学大学院院生) 高等学校における数学的帰納法に関する研究(Ⅰ)ー数学的帰納法の2つの側面とその教育的価値についてー	真野祐輔(大阪教育大学) A. Sfardの具象化理論の記号論的転回について(III)ーN. Presmegの記号論的連鎖との接点ー	藤本義明(愛媛大学) 構成主義は越えずー新道具主義数学教育とモデル化主義数学教育を比較してー	上田喜彦(天理大学)・重松敬一(奈良教育大学)・勝美芳雄(帝塚山大学) 大規模学力調査における質問紙の役割についてー質問紙の項目に対するメタ認知的視点からの検討ー	山中幸蔵(鳴門教育大学大学院院生) 乗法・除法の立式における困難性に関する研究
《 休 憩 14:55~15:05 》					
④15:05 ~ 15:30	服部裕一郎(広島大学附属福山中・高等学校)・岩崎秀樹(広島大学) 数学教育におけるクリティカルシンキング育成のための教育課程の開発研究	杉山佳彦(北海道教育大学釧路校) 平行四辺形の等積変形についてー可逆性に焦点を当ててー	森敏之(兵庫教育大学院院生) 数学教育における言語活動に関する研究	阿部好貴(新潟大学) 数学的リテラシーの捉え方に関する基礎的研究	徳江政輝(奈良教育大学院院生) 中学校数学における反例の学習指導に関する研究
⑤ 15:35 ~ 16:00	早勢裕明(北海道教育大学釧路校) 「問題解決の授業」に踏み切れない教師の不安についての一考察	山本文隆(長崎県立小浜高等学校) 逆正接におけるオイラーの公式の図形による一般化	紙本裕一(広島大学大学院院生) 数学教育における聴くことの意義についてのー考察	伊藤健(兵庫教育大学大学院院生) 算数科における統計的リテラシーの育成に関する研究ー批判的思考に焦点を当ててー	林友哉(大阪教育大学大学院院生) 高校数学における「証明と論駁」法に基づく数学的活動に関する研究ー大学生を対象とした予備調査の分析ー
⑥ 16:05 ~ 16:30	清水邦彦(立教新座中学校・高等学校) 数学教育における真実性と記述表現の一考察	濱中裕明(兵庫教育大学)・加藤久恵(兵庫教育大学) 高等学校における構造指向の数学的活動に関する考察ー多面体に関する授業実践をとおしてー	小野田愛(岡山大学大学院院生) 記号論を視点とした関数の学習過程に関する研究(Ⅰ)ージェスチャーの意味と役割を中心にー	橋本善貴(新潟大学大学院院生) 数学的リテラシー育成を目指した教授・学習に関する研究:資料の活用領域の教授・学習について	將基面裕介(広島大学大学院院生) 中学校数学科授業における学習意欲を高めるための指導方法に関する研究(Ⅰ)ー生徒の疑問を生かす学習指導の重要性ー
《 休 憩 16:30~16:40 》					
■ 開会行事・総会・学会賞授与式(16:40~18:15) D会場〈L205講義室〉					

■ 懇親会(18:30~20:30) 会場:HAKUWAホテル(東広島キャンパス 広大郵便局前)

■ 研究発表 (9:00~9:55)

	A会場 〈L102講義室〉	B会場 〈L104講義室〉	C会場 〈L204講義室〉	D会場 〈L205講義室〉	E会場 〈L206講義室〉
⑦9:00 ~ 9:25	山本文隆(長崎県立小浜高等学校) 奇数の二乗和、偶数の二乗和の6倍は 連続3整数の積	高阪 将人(広島大学大学院院生) 開発途上国における数学と理科の関連 についてー関数領域に焦点を当ててー	前田一誠(広島大学附属小学校)・ 山元翔(広島大学大学院院生)・平 嶋宗(広島大学) 単文統合型作問学習システムモンサ クンTouchを用いた実践授業ー小学校 1年生を対象としてー	片野 一輝(新潟大学大学院院生) 算数教育におけるパフォーマンス・ アセスメントに関する基礎的研究	師岡 洋輔(埼玉大学大学院院生) 問題設定へとつながる問題解決学習 に関する検討(2)
⑧9:30 ~ 9:55	有野香里(熊本大学大学院) ドイツの初等数学教育における「パタ ーンと構造」の学習に関する研究 ー『数の本』における「美しい包み」 の学習に焦点をあててー	須藤絢(広島大学大学院院生) タンザニアの中学生が有する整数計算 の比喩的理解に関する研究	下村哲(広島大学)・今岡光範(広島工 業大学) コンピュータを活用した数学の問題 作り(VII)ー大学2年生へのインタビ ュー調査を通してー	亀田亮(埼玉大学大学院院生) 数学への関心・意欲・態度の評価に 関する研究(2)	大坂睦(新潟大学大学院院生) 数学の方法の育成を目的とした算数 的活動のあり方に関する基礎的研究

《 休 憩 9:55~10:10 》

■ シンポジウム (10:10 ~ 12:10) D会場 (L205講義室)

日本の数学教育における「価値」

【発表者・題目】

Wee Tiong SEAH (Monash University, Australia)

Identifying values in mathematics learning and teaching

Maitree Inprasitha ( Khon Kaen University, Thailand)

Japanese math education (open end approach) from value perspective through Thailand experience

植田 敦三 (広島大学)

オープンエンドアプローチから見た日本の数学教育における「価値」

《 昼 休 憩 12:10~13:10 》

〈第2日〉 2月3日(日) 午後

■ 研究発表(13:10~16:40)

	A会場〈L102講義室〉	B会場〈L104講義室〉	C会場〈L204講義室〉	D会場〈L205講義室〉	E会場〈L206講義室〉
⑨13:10 ~ 13:35	安藤三央(奈良教育大学大学院院生) 和算の教材化による算数科授業の開発	野中俊和(広島大学大学院院生) ザンビア数学科における学習者中心型 授業の再構築	島田 功(広島大学大学院院生)・ 馬場卓也(広島大学) 算数教育における社会的オープンエン ドな問題による価値観指導に関する 研究(2)―ブルーム他の価値のレベ ルに関する理論を基にした授業の枠 組みを中心にして―	渡辺信(財団法人日本数学検定協会) 数学教育の変化の兆し―韓国ICME12 の数学カーニバル―	山本武寿(愛知教育大学大学院院生) 高校数学における課題学習の研究に ついて
⑩13:40 ~ 14:05	中西隆(滋賀県立長浜高等養護学校) 乗法筆算の歴史研究とその教育実践 ―珠算・格子掛け算に潜む「掛け算十 字」―	石井洋(広島大学大学院院生) ザンビア授業研究における数学教師の 授業実践の変容要因に関する研究(1) ―授業分析及び授業検討会における教 師集団の対話に着目して―	松島充(静岡大学大学院院生・浜松市 立北小学校) 数学教育におけるジグソー学習法の ―考察	馬場卓也(広島大学)・植田敦三(広島 大学)・小坂法美(広島大学)・岩崎秀 樹(広島大学)・木根主税(宮崎大学) ・添田佳伸(宮崎大学)・真野祐輔 (大阪教育大学) 数学教育における価値についての国 際比較研究(第三の波)(1)―調査 背景と全体傾向について―	時吉健一郎(奈良教育大学大学院院 生) 高校数学における問題解決に対する 態度に関する研究
⑪14:10 ~ 14:35	片岡啓(和歌山大学) 明治末期師範学校の立体幾何教育―和 歌山県師範学校定期試験問題から―	原田朋枝(広島大学大学院院生) ザンビア後期基礎教育における文章題 解決からみた生徒の数学学習の理解	有藤茂郎(上越教育大学大学院院生) ・小林亜由美(上越教育大学大学院院 生)・岩崎浩(上越教育大学) 授業研究が数学教師の力量形成に及 ぼす効果とその要因―M教諭との長期 にわたる授業改善の取組みを通して―	山脇雅也(鳥取大学附属中学校)・山 本靖(鳥取大学附属中学校)・溝口達 也(鳥取大学) 中学校数学科における関数と方程式 の統合カリキュラムの開発研究:第 2学年及び第3学年の授業研究を基 に	中田 和宏(関西学院高等部) 再試験がもたらす効果について(II)
⑫14:40 ~ 15:05	谷 有加(和歌山大学大学院院生) 大正期以降における高等女学校数学教 育の充実《史料に見る実際の教育課 程》	渡邊耕二(広島大学大学院院生) ザンビア基礎教育における数学と読解 力の関連性に関する研究―国内学習到 達度調査の二次分析から―	入川義克(広島大学) 数学科教員養成における学部・大学 院連携の教職プログラムの課題と展 望(III)―アクション・リサーチの充 実と『教材研究力』・『授業実践 力』の育成に関する研究―	久保 拓也(岡山大学大学院院生)・岡 崎正和(岡山大学) 小中接続期における関数概念の発達 の様相に関する研究	高嶋一生(奈良教育大学大学院院生) 算数における練習に関する―考察

《 休 憩 15:05~15:15 》

⑬15:15 ~ 15:40	木村央子(広島大学大学院院生) 中学校数学科における数学的思考を 促す表現力の育成に関する研究―「円 周角の定理」の授業実践を通して―	新井美津江(広島大学大学院院生) マニラ初等教育における図形概念の形 成―構成要素に着目して―	Khan Md Mazaharul Islam(広島大学 大学院院生) Teachers' Knowledge about Students' Errors in Word Problems at Elementary Mathematics in Bangladesh	秋山真理(岡山大学大学院院生)・岡 崎正和(岡山大学) 文化的視点から生徒と数学を結ぶ学 習指導のあり方に関する研究	西祥広(広島大学大学院院生) 数学的コミュニケーション活動によ って理解を深める中学校数学科授業 の研究―比較する活動の重要性―
⑭15:45 ~ 16:10	大橋健司(広島大学大学院院生) 数学教育における表現力の育成に関す る研究(I)―証明することから見た 『数学的な表現力』―	高橋永(広島大学大学院院生) van Hieleの学習水準理論の代数学習 への適用―「方法の対象化」の指導の 在り方―	Subadi Kuntomiharjo(広島大学大学 院院生) Study on Knowledge of Content and Teaching of Indonesian Grade 7 Mathematics Teachers in Geometry inReference with Standard of Content and Standard of Process	島浦健浩(岡山大学大学院院生) 数学的文化化と算術書『算法天元指 南』	大滝孝治(広島大学大学院院生) 確率ミスコンセプションに関するコ モグニション論的考察―小数の法則 に焦点をあてて―
⑮16:15 ~ 16:40	大西大輔(広島大学大学院院生) 数学学習における表現の翻訳に関する 研究―翻訳のメカニズム―	上ヶ谷友佑(広島大学大学院院生) 数学学習の目標の教師視点からの学習 者視点への理論的変換―「生存可能 性」概念の文脈依存性に着目して―	Orlando Gonzalez(広島大学大学院院 生) A Framework for Assessing Statistical Knowledge for Teaching held by Middle and High School Mathematics Teachers (II): Focusing on Variability-related Concepts	新居広平(広島大学大学院院生) 数学教育現代化のカリキュラム構成 原理に関する―考察	福田博人(広島大学大学院院生) 数学教育における統計的内容に関す る教材開発の研究(I)―批判的思考 を重視した統計的な考え方の明確化 ―

■ 閉会行事(16:45~16:55) 会場:D会場《L205講義室》