

全国数学教育学会

第29回研究発表会プログラム

* 1件の研究発表の時間は、30分(研究発表20分,質疑応答10分)です。

平成21年1月24日(土)～25日(日)
会場 姫路市立教育研究所

24(土)	A会場(視聴覚教室)	B会場(演習室)	C会場(第1研修室)	D会場(第2研修室)
13:30 - 14:00	A-1 廣瀬隆司(鳴門教育大学),齋藤昇(鳴門教育大学),藤原伸彦(鳴門教育大学),長谷川勝久(九州女子短期大学),林隆宏(鳴門教育大学附属小学校),坂井武司(神戸大学発達科学部附属明石小学校) 算数教育における教師の授業実践力に関する測定尺度の開発	B-1 山田浩平(兵庫教育大学大学院生) 算数科において求められる表現力の育成について - 数学的表現のよさが理解できることに着目して -	C-1 矢田敦之(高知県香南市立佐古小学校) 算数科における「見当力」に関する研究	D-1 隅谷将光(広島大学大学院生) 高等学校数学における「オープンな活動」に関する研究() 「オープンな活動」の枠組みの設定と具体的事例の開発
14:05 - 14:35	A-2 秋田美代(鳴門教育大学) 齋藤昇(鳴門教育大学) 教員養成大学学生の授業実践力向上に関する研究	B-2 福田幸一(広島大学大学院生) 高等学校における数学的記号の理解に関する研究() 記号表現間のつながりを視座とした関数理解の考察	C-2 松島充(静岡県浜松市立北小学校),岡本光司(常葉学園大学),両角達男(上越教育大学),佐藤友紀晴(静岡市立安東小学校) 創造性理論と子どもの「問い」を起点とした算数学習とのつながり-子どもの「問い」を軸とした算数学習をもとにして-	D-2 馬場卓也(広島大学) 数学教育における社会的にオープンな問題の扱いと価値論からの考察
14:40 - 15:10	A-3 長谷川勝久(九州女子短期大学) 齋藤昇(鳴門教育大学) 学校数学教材バンクシステムの開発とその適用 - 指導と評価の一体化を目指して -	B-3 有働久美(埼玉大学大学院生) 算数 数学教育におけるプレゼンテーション能力	C-3 両角達男(上越教育大学),佐藤友紀晴(静岡市立安東小学校),岡本光司(常葉学園大学),松島充(浜松市立北小学校) 子どもの「問い」の連鎖が生み出す算数学習の質的深化 - 子どもの「問い」を軸とした算数学習をもとにして -	D-3 森口直弥(兵庫教育大学大学院生) 算数 数学と社会をつなげる力の育成に関する研究 - 数学的モデリングを用いた学習を通して -
15:10 - 15:20	休憩			
15:20 - 15:50	A-4 阿部好貴(広島大学大学院生) 長崎栄三(国立教育政策研究所) 日本・アメリカ・PISAにおける数学的リテラシーの比較	B-4 深堀由香(埼玉県春日部市立立野小学校) 算数学習におけるふり返りとまとめに関する一考察	C-4 中西 隆(滋賀県立長浜高等養護学校) 北海道の算数ものがたり『昔の度量衡を学ぶ』 - 札幌の市街地図に潜むもの -	D-4 小出実(広島大学大学院生) 社会とのつながりを重視する数学科授業の開発研究() 開発した授業とその実践の考察
15:55 - 16:25	A-5 中原忠男(環太平洋大学),影山和也(愛知教育大学),清水紀宏(福岡教育大学),植田敦三(広島大学),飯田慎司(福岡教育大学),小山正孝(広島大学),山口武志(広島大学),山田篤史(愛知教育大学) 潜在的な数学的能力の測定用具の活用化に向けた開発的研究(I) - 小学校4年生の潜在力と達成度との関係 -	B-5 伊達文治(上越教育大学) 数学教育における文化的価値に関する研究 - 日本の数学教育が形をなす時代 -	C-5 木村恵子(広島大学大学院生) 香取良範における低学年算術教育の実践	D-5 草深豊(兵庫教育大学大学院生) 中学校の数学学習におけるインフォーマル・アプローチ
16:25 - 17:00	開会行事・総会 (A会場)			
18:00 - 20:00	懇親会 会場 ホテル日航姫路			

25日(日)	A会場(視聴覚教室)	B会場(演習室)	C会場(第1研修室)	D会場(第2研修室)
9:00 - 9:30	A-6 松永彩(広島大学大学院生) ケニア初等数学教科書における学習活動の考察 表現形式に焦点を当てて	B-6 杉野本勇氣(広島大学大学院生) コミュニケーションを重視した 数学的活動に関する研究	C-6 尾崎正和(鳥取大学大学院生) 数学教育における理解に関する研究 数学的活動の様相を焦点として	D-6 福島剛(上越教育大学大学院生) 自己評価表を活用した数学学習の改善に関する研究() - ある生徒の自己評価の変容過程 -
9:35 - 10:05	A-7 佐々木愛(広島大学大学院生) ザンビアにおける基礎的算数能力の獲得過程に関する研究 - 横断的達成度調査の考察を通して -	B-7 吉村直道(愛媛大学) 算数・数学の授業における社会的相互作用に関する研究(2)	C-7 竹内直樹(奈良教育大学大学院生) 算数学習指導における「わかる」過程の基礎的研究	D-7 川村晃英(広島大学大学院生) 数学的な考え方の再考 子どもの「数学的潜在性」を引き出す指導実践
10:10 - 10:40	A-8 宮本昌範(兵庫教育大学大学院生) アペレージの理解に関する考察	B-8 岩崎聡(上越教育大学大学院生) 数学の授業としての相互作用はどうかあるべきか - ある授業場面の分析を通して -	C-8 向井慶子(広島大学大学院生) 図形学習における数学的理解過程に関する研究() 「数学的思考の価値」の必要性	D-8 高井吾朗(広島大学大学院生) 数学教育における自力解決・練り上げのためのメタ認知指導についての研究 - メタ認知の指導のあり方
10:45 - 11:15	A-9 下村哲(広島大学大学院) 今岡光範(広島大学) コンピュータを活用した数学の問題作り() - 作成された問題の考察を中心として -	B-9 川本正治(広島大学大学院生) 工学技術者を育成するための数学教育のあり方(3) - 数学を活用する教材の開発 -	C-9 松本昭範(高根大学大学院生) 生徒の図形認識の様相と作図指導を通じた支援についての基礎的研究	D-9 坂井武司(神戸大学発達科学部附属明石小学校), 廣瀬隆司(鳴門教育大学), 齋藤昇(鳴門教育大学), 藤原伸彦(鳴門教育大学), 長谷川勝久(九州女子短期大学), 林隆宏(鳴門教育大学附属小学校) 算数教育における数学に対する信念・価値・素質・感情・態度の間の関係 小学校の教師と児童を対象にして
11:20 - 12:45	学会賞・学会奨励賞 授与式 記念講演 (A会場)			
12:45 - 14:00	昼休憩			
14:00 - 14:30	A-10 津島久美(広島大学大学院生) 今岡光範(広島大学) 空間の格子の教材化に関する考察 - 空間図形教材の工夫の視点から -	B-10 岩崎浩(上越教育大学) 数学に固有の論証の一形式としての「べき(should be)」	C-10 富田晃圭(岡山大学大学院生) 数学における議論の発生・展開に関する研究(1) - 教授学的状況論からの先行研究の整理 -	D-10 山口清 複素数の定義方法について - 複素数の積を実数分数の和公式を基に考える -
14:35 - 15:05	A-11 竹内明子(新潟大学大学院生) 図形感覚を育成する指導に関する研究 価値判断に焦点をあてて	B-11 國岡高宏(兵庫教育大学) 数学教育におけるアナロジーの研究(2) 概念メタファーによる数学学習の分析	C-11 岩知道秀樹(広島大学大学院生) 高等学校における本質的学習場を用いた数学科授業の教材開発研究 本質的学習場の基礎的考察と課題	D-11 網本久代(広島大学大学院生) 擬変数を用いた文字式の指導に関する研究() 擬変数の機能を活かした文字式指導の具体化
15:10 - 15:40	A-12 進藤芳典(上越教育大学大学院生) 数感覚を重視した分数の理解に関する研究	B-12 中野俊幸(高知大学) 数学的一般化と統合化の 修辞学的分析について	C-12 村上裕二郎(埼玉大学大学院生) 算数・数学教育における「場」の理論の再考	D-12 岩田耕司(高根大学), 服部裕一郎(広島大学附属福山中・高等学校) 高等学校における問題解決的な数学の授業の検討(3) - Dorflerの一般化モデルに基づく「弦定理」の授業実践 -
15:45 - 16:15	A-13 真野祐輔(広島大学大学院生) 小数の乗法の学習指導における概念変容の基礎的考察 - 連続量への展開の視点から	B-13 田中光一(鳥取大学大学院生) 数学問題解決における解決者のイメージとその機能 調査の開発及び分析の方法論的考察	C-13 青木徹(埼玉大学大学院生) 数学教育の「社会的」視座からの検討(1)	D-13 溝口達也(鳥取大学), 松田由香里(湯梨浜町立東郷中学校), 山本靖(湯梨浜町立東郷中学校), 坂口英樹(鳥取県教育委員会) 数学的活動の変容を促す「支援」の方法論的改善 : 中点連結定理(中3)の授業実践を通して
16:20 - 16:30	閉会行事 (A会場)			