

全国数学教育学会誌

数学教育学研究

第 20 卷 第 2 号

2014

目 次

論 文

1. 確率ミスコンセプションのコモグニション論的解釈
— 小数の法則に焦点をあてて —大滝 孝治 (1)
2. 高等学校数学における理解を深めるための指導方法に関する研究 (Ⅲ)
— 確率学習における「同様に確からしい」ことを重視した授業構成 —久富洋一郎 (11)
3. 見通しを軸にした自律性の育成に関する研究
— RPDCA サイクルを活かした算数の学び —太田 誠, 岡崎 正和 (21)
4. 数学学習における一般化の機能に関する研究早田 透 (31)
5. O.F. ボルノーの教育思想と算数・数学授業における「問い」岡本 光司 (39)
6. 理科と数学の関連付けについて
— 方法的側面の相違点に焦点をあてて —高阪 将人 (49)
7. 開発途上国における数学の認知的側面と情意的側面の関連性に関する研究
— PISA2003の二次分析を通じて —渡邊 耕二 (63)
8. 加法と減法の相互関係に関する研究
— 代数的推論の観点から —和田 信哉 (77)
9. 多世界パラダイムに基づく算数授業における社会的相互作用の規範的モデルの開発研究 (Ⅲ)
— 第4学年「分数」の授業による検証 —
.....山口 武志, 中原 忠男, 小山 正孝, 岡崎 正和 (93)
.....吉村 直道, 加藤 久恵, 脇坂 郁文, 沢村 優治
10. フィリピン児童が有する図形概念の形成初期における困難性新井美津江 (113)
11. 「三角形の内角定理」の証明の必要性を触発する授業デザインの開発研究
— 証明の機能, 特に「体系化」を視点として —井口 浩, 岩崎 浩 (123)
12. 算数授業における児童の思考の質的变化を捉える視点の開発研究
— 帰納的活動に焦点をあてた長期にわたる授業改善の取組を通して —
.....北川 禎, 加藤 貴子, 寺井宏太郎, 岩崎 浩 (141)
13. 数学教育における統計の学習指導の過程に関する研究
— 統計の特徴としての方法知に着目して —大谷 洋貴 (157)
14. 統計教育に関する教授単元の開発研究
— 意思決定能力育成へ向けた批判的思考を促す教授単元の提示 —福田 博人 (169)
15. The Rational Number Project の変遷と課題
— その理論枠組みに焦点をあてて —玉木 義一 (183)
16. 記号論的視座からの関数の学習過程に関する研究
— ジェスチャーの意味と役割に焦点をあてて —小野田 愛, 岡崎 正和 (197)
17. 中学校における解析幾何的視点を考慮した指導に関する研究
— 中高連携を視野に入れて —西村 徳寿 (209)

シンポジウム

- 日米比較：算数・数学教育における『教材研究』とは何か
..... 飯田 慎司, 高橋 昭彦, Andrew FRIESEMA, 加藤 久恵, 前田 一誠 (219)

- 研究発表会報告 (225)
 全国数学教育学会会則 (231)
 全国数学教育学会賞選考規程 (232)
 学会誌の刊行及び執筆要項 (233)