

全国数学教育学会誌 数学教育学研究

第 20 卷 第 1 号

2014

目 次

論 文

1. ドイツの就学前教育における『小さな数の本 (Das kleine Zahlenbuch)』の特徴 (1)
— カードに焦点を当てた考察 —中和 渚 (1)
2. コンピュータを活用した数学の問題作り (Ⅶ)
— 問題の作成過程に関するインタビュー調査を通して —下村 哲, 今岡 光範 (11)
3. 数学教育における「操作的証明 (Operative proof)」に関する研究 (Ⅲ)
— 操作的証明を取り入れた教授実験を通して —佐々 祐之 (27)
4. 大規模学力調査における質問紙の役割について
— 質問紙の項目に対するメタ認知的視点からの検討 —上田 喜彦, 勝美 芳雄, 重松 敬一 (37)
5. 高等学校数学における理解を深めるための指導方法に関する研究 (Ⅱ)
— 創発的モデリングによる二次関数の学習指導における数学的活動のデザイン —久富洋一郎 (45)
6. Euler の公式 “ $\tan^{-1}\frac{1}{2} + \tan^{-1}\frac{1}{3} = \frac{\pi}{4}$ ” の図形的考察
— 種々の解答例及び関連公式の図形化 —西川 充, 酒井 俊治, 古谷 剛之, 清水 紀宏 (59)
7. A Framework for Assessing Statistical Knowledge for Teaching held by Secondary School Mathematics Teachers: Focusing on Variability-related Concepts Orlando GONZÁLEZ (73)
8. 一般化過程における一般性の認識に関する研究 早田 透 (91)
9. 数学的な社会的構成を特徴付ける数学的構造
— 自然数と位取り記数法の構造を題材として —上ヶ谷友佑 (99)
10. 数学教育における表現力の育成方法に関する研究
— 「数学的表現力」の理論的枠組み —大橋 健司 (113)
11. ドイツの初等数学教育における「パターンと構造」の学習に関する研究
— 2012年版『数の本』における「美しい包み」の学習と子どもの反応 —有野 香里 (125)
12. 高校における構造指向の数学的活動に関する考察
— 教授学的状況理論の視点から —濱中 裕明, 加藤 久恵 (133)
13. ザンビアコアテクニカルチームの課題に関する一考察
— 実験授業と検討会の分析を通して —神原 一之 (143)
- 研究発表会報告 (155)
- 全国数学教育学会会則 (159)
- 全国数学教育学会賞選考規程 (160)
- 学会誌の刊行及び執筆要項 (161)