

全国数学教育学会誌

数学教育学研究

第 19 卷 第 2 号

2013

目 次

論 文

1. 数学的な表現の主體的な活用を促す指導の研究 (6)
—書きことばの困難性からかくことの困難性への拡張による提起— ……清水 邦彦 (1)
2. 算数・数学授業における「クラス文化」と子どもの「問い」
—文化の特性・働きに関する知見を基にして— ……岡本 光司 (15)
3. 新道具主義数学教育とモデル化主義数学教育
—それぞれの理論的基盤を比較して— ……藤本 義明 (27)
4. 高等学校数学における理解を深めるための指導方法に関する研究 (I)
—数学的理解の2軸過程モデルに基づく「図形と計量」の学習指導を通して—
……………久富洋一郎, 小山 正孝 (35)
5. ザンビア基礎教育数学科における「学習者中心」の現状と課題 ……野中 俊和 (45)
6. 高等学校数学における数学的活動を生かした授業づくりに関する実践研究 (I)
—オープンエンドアプローチによる「二元一次不定方程式」の学習指導を通して— ……瀬川 慎司 (53)
7. 数学教育におけるクリティカルシンキング育成のための教育課程の開発研究
—数学科における総合的な学習の時間の授業実践— ……服部裕一郎, 岩崎 秀樹 (63)
8. 授業研究が数学教師の力量形成に及ぼす効果とその要因
—K教論との長期にわたる授業研究の取組を通して— ……有藤 茂郎, 小林亜由美, 岩崎 浩 (73)
9. 文化的視点から生徒と数学を結ぶ高等学校数学科の学習指導のあり方に関する研究
……………秋山 真理, 岡崎 正和 (89)
10. 明治末期師範学校の立体幾何教育の様相
—和歌山県師範学校定期試験問題「平面と直線の関係」から— ……片岡 啓 (101)
11. 確率ミスコンセプションの克服に関する否定論的考察：小数の法則を事例として……………大滝 孝治 (109)
12. 数学教育におけるジグソー学習法に関する研究と数学的コミュニケーション研究との比較
……………松島 充 (117)
13. 数学教育における価値についての国際比較調査「第三の波」(1)
—全体的傾向および集団間の比較考察— ……馬場 卓也, 植田 敦三, 小坂 法美, 岩崎 秀樹
木根 主税, 添田 佳伸, 真野 祐輔 (127)
14. 算数教育におけるパフォーマンス・アセスメントに関する基礎的研究
—算数教育におけるパフォーマンスの核心としての数学化に着目して— ……片野 一輝 (141)
15. 目的型の算数的活動のあり方に関する研究
—関数の考えに焦点をあてて— ……大坂 睦 (151)
16. 数学的リテラシー育成を目指した教授・学習のあり方に関する研究
—資料の活用領域に焦点を当てて— ……橋本 善貴 (161)
17. 小中接続期における関数概念の発達の様相に関する研究 ……久保 拓也, 岡崎 正和 (175)
18. 中学校数学科における関数と方程式の統合カリキュラムの開発研究
—第2学年及び第3学年の授業研究を基に— ……山脇 雅也, 山本 靖, 溝口 達也 (185)

シンポジウム

日本の数学教育における「価値」……………馬場 卓也, 中和 渚, 真野 祐輔, 植田 敦三 (203)

- 研究発表会報告…………… (207)
- 全国数学教育学会会則…………… (213)
- 全国数学教育学会賞選考規程…………… (214)
- 学会誌の刊行及び執筆要項…………… (215)