

# 全国数学教育学会誌 数学教育学研究

第 18 卷 第 2 号

2012

## 目 次

### 論 文

1. 数学教育における認識論研究の展開と課題の明確化  
     — 認識論が学習指導と研究に及ぼす影響を視点として — .....岡崎 正和 ( 1)
2. 本質的学習環境 (SLE) の授業開発におけるザンビア教師 2 名の成長と課題 .....中和 渚 (13)
3. 具象化理論に基づく変数性のコンセプトの変容に関する研究  
     — 小学校第 6 学年における教授実験のデザイン — .....真野 祐輔 (23)
4. 高校生の数学的思考をはぐくむ授業の創造  
     — 導入の工夫と生徒の話し合いの活動を通して — .....長谷川結城 (35)
5. 数学的リテラシーの育成を目指した教授・学習に関する基礎的研究  
     — その実現に向けた課題とアプローチについて — .....橋本 善貴 (47)
6. 学習内容としての算数的活動の学習指導に関する基礎的研究  
     — 課題となる算数的活動の同定 — .....大坂 睦 (59)
7. 代数的推論を視点とした教授・学習に関する基礎的研究  
     — 代数的推論の課題の明確化 — .....梅津 祐介 (69)
8. 数学教育における「操作的証明 (Operative proof)」に関する研究 (II)  
     — おはじきと位取り表の操作に関するインタビュー調査を通して — .....佐々 祐之 (77)
9. 高次の学力を伸長する指導のあり方に関する一考察  
     — パフォーマンス評価を取り入れた「平方根」の授業実践の分析を通して —  
     .....神原 一之, 石井 英真 (91)
10. 算数の授業における「まとめの型」の生起とその要因  
     — M 教諭との授業改善の取組を事例として — .....井口 浩, 大橋 博, 鏡味 英修, 岩崎 浩 (99)
11. 数学的ミスコンセプトの弾性に関する一考察  
     — 〈小数の法則〉に焦点をあてて — .....大滝 孝治 (115)
12. 三平方の定理の発見と証明の接続を図る授業デザインの開発研究  
     — 数学的活動の日常化に向けたアプローチ — .....渡辺 勝行, 有藤 茂郎, 岩崎 浩 (123)
13. 小数の乗法における意味の拡張に関する実践的研究 .....高淵千香子 (139)
14. 数学教師教育のための授業研究の方法論に関する検討  
     — 数学教育研究を基盤にした取り組みに向けて — .....杉野本勇氣 (153)
15. 後期中等教育における論証指導に関する研究  
     — 全称性に焦点をあてて — .....岩知道秀樹 (161)

### 第35回研究発表会 特別企画

- ヒラバヤシ数学教育学の継承と発展 .....溝口 達也, 岩崎 浩, 國本 景亀, 山本 信也 (171)

- 研究発表会報告 ..... (179)
- 全国数学教育学会会則 ..... (185)
- 全国数学教育学会賞選考規程 ..... (186)
- 学会誌の刊行及び執筆要項 ..... (187)