

1. 全体論的視座からの正負の数の加減の単元構成に関する研究
ー教授学的状況論と代数的思考のサイクルの視点からー

岡崎 正和

2. 数学教育と社会の関係性の考察
ー民族数学と批判的数学教育の視点よりー

馬場 卓也

3. 生涯学習における数学教育の役割
ーFAMILY MATH プログラムを中心にー

モーモー ニェン

4. 数学教育における直観ルールの研究
ーその数学指導上の意味についてー

高澤 茂樹

5. 帰納的推論と類比的推論を活かした算数の教授・学習に関する研究
ー小学校第5学年「小数の除法」の実践的検討ー

和田 信哉

6. 数式の計算の順序に関する考察

梶 孝行

7. 数学教育における数感覚の育成に関する研究(V)
ー授業原理を中心にー

酒井 一馬

8. 図形感覚の認識に関する教授学的研究

川崎 道広

9. シンボルセンスに着目した文字式の学習に関する研究
ーシンボルセンスに関する調査的検討を中心にー

林 晃也

10. アナロジー理論に基づく数学的思考と数学的教材の研究
ー文字式(方程式)による問題解決過程の分析ー

村上 一三

11. 数学教育における内省的記述表現の分析
ー記号論的連鎖(Semiotic Chaining)を手がかりとしてー

二宮 裕之

12. 数学的問題解決における自己参照的活動に関する研究(VII)
ー問題解決終了後の「ふり返し」活動についてー

清水 紀宏, 山田 篤史

13. 事象を数理的に考察する能力の育成に関する研究
ー「仮定の設定」に着目した授業の構成ー

砂場 拓也

14. 数学学習におけるポートフォリオ評価法を用いたメタ認知能力の育成に関する研究
ー数学学習におけるルブリックの検討ー

加藤 久恵

15. 算数達成度に関する継続的調査研究(II)
ー2つの児童集団の2年間の変容ー

小山 正孝, 中原 忠男, 飯田 慎司, 清水 紀宏, 山口 武志

16. 数学の図形領域における創造性の発達に関する研究
ー図形の証明を対象としてー

斎藤 昇, 秋田 美代

17. 数学の関数領域における創造性の発達に関する研究
ー一次関数を対象としてー

秋田 美代

18. 数学における創造性テストと創造性態度との関係
ー中学 3 年生を対象としてー

藤田 彰子, 斎藤 昇

19. 国枝元治の関数教育に関する研究

中西 正治

20. 学校数学における数体形の研究 (IV)
ー数の体系的な理解についての調査分析ー

佐々 祐之

21. コンピュータを活用した数学の問題作り (II)
ー自由に問題を作成する大学における実践を通してー

下村 哲, 今岡 光範, 向谷 博明

22. 高校生による数学の問題作り
ー高校 3 年生を対象としてー

下村 哲, 今岡 光範, 向谷 博明, 菅野 栄光
