

1. 数学教育における構成主義的授業論の研究(II)  
—「数学学習の多世界パラダイム」の提唱—

中原 忠男

2. 算数・数学授業における教室文化に関する考察

中村 昌平

3. 民族数学に基づく数学教育の展開(3)  
—数学教育における基礎的活動の動詞による分析—

馬場 卓也

4. 数学教育における創造性研究の課題

植村 哲郎

5. 数学教育における創造性に関する態度尺度の開発  
—小学6年生・中学1・2・3年生を対象として—

齋藤 昇

6. 子どもたちの数学とその観察者としての教師の役割

高澤 茂樹

7. 数学的問題解決における自己参照的活動に関する研究(III)  
—変数 "M-SE/SE-C" に関する検討—

清水 紀宏, 山田 篤史

8. 数学的知識の活用に関する一考察  
—現実世界での活用に対する生徒の姿勢を中心に—

山田 祐樹

9. 数学教育における例題指導に関する一考察

中 智伸

10. 算数から数学への移行について(1)  
—代数和の位置づけとその指導—

岩崎 秀樹, 岡崎 正和

11. 図形概念の現実的表現に関する認識論的研究

川寄 道広

12. 図形を定義する活動の位置づけに関する基礎的考察  
—図形の相互関係の理解に関する調査と関連して—

岡崎 正和

13. 関数領域における教材開発  
—高等学校における指導実践を通して—

加藤 利彦

14. コンピュータ活用による中学校数学の指導について  
—数学学習における「探求活動」と「証明」について—

岩田 晴行

15. 高等小学校と新制中学校の連続性について  
—算数・数学の視点から—

中西 正治

16. 数の定義に関する内容学的考察  
—K-Theoryと数の構成的定義—

桑名 康二

---